

Форми здобуття освіти

Відповідно до статті 9 Закону України "Про освіту" загальна середня освіта в Михайло-Ларинському ліцеї організовується за такими формами:

інституційна (очна);

індивідуальна (екстернат, сімейна, педагогічний патронаж).

Організація навчання за кожною із форм регулюється відповідними Положеннями:

[ПОЛОЖЕННЯ про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти](#)

[ПОЛОЖЕННЯ про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти](#)

[ПОЛОЖЕННЯ про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти](#)

Освітній процес в ліцеї в **2023-2024** навчальному році організовано в **дистанційному режимі (онлайн)** на платформі Google Classroom з використанням сервісу Google Meet. Електронні журнали та щоденники учнів розміщені на електронній освітній платформі [«Нові знання»](#).

✓ [Лист МОН №1/12186-23 від 16.08.2023 "Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти"](#)

✓ Наказ МОН України від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0274729-22#Text>

✓ Наказ Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2023 року № 563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні». <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0563729-23#Text>

Наказ МОН України від 8 вересня 2020 року №1115 «Про затвердження

✓ Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти», зі змінами <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0941-20#n22>

Правила роботи під час онлайн-уроку

1. Онлайн- урок - важливий елемент дистанційного навчання, тому присутність учня обов'язкова.
2. Не запізнюватися на урок.
3. Заходити тільки під своїм прізвищем та ім'ям (всіх незнайомих рекомендовано залишати за «дверима» конференції).
4. Привітатися з однокласниками та учителем, увімкнути камеру, приєднуючись до уроку, вимкнути мікрофон.
5. Користуватись функцією "підняти руку", щоб задати питання чи відповісти на запитання вчителя.
6. Дотримуватися академічної доброчесності: самостійно виконане завдання принесе більше користі.
7. Вчасно виконувати та надсилати завдання.

